



Schnupperset

1. Schnuppergesuch

Name: OS/Klasse:

Vorname: Telefon:

Adresse:

PLZ, Ort:

Schnupperberuf:

Schnupperdatum: vom bis

Lehrbetrieb: Firma:

Betreut durch:

Adresse:

PLZ, Ort: Tel.:

Versicherung: Verantwortung der Eltern und des Betriebes

1) **Unfall:** Gedeckt gemäss UVG* Ja Nein

2) **Durch den Schnupperlehrling gegenüber Dritten verursachte Schäden**

Gedeckt durch die Haftpflichtversicherung des Betriebes* Ja Nein

3) **Durch den Schnupperlehrling gegenüber dem Betrieb verursachte Schäden**

Gedeckt durch die Haftpflichtversicherung des gesetzlichen Vertreters des Schnupperlehrlings** Ja Nein

*Angabe durch den Betrieb

**Angabe durch den gesetzlichen Vertreter

Unterschriften

Schnupperlehrling, -lehrtochter

Eltern

Ort:

Datum:

Klassenlehrperson

Ein Gespräch mit der Klassenlehrperson hat stattgefunden.

Schuldirektion

Ja

Nein



Name Vorname: _____ Klasse _____

2. Mein Schnupperlehr-Tagebuch

Schnupperberuf _____

Heutiges Datum _____

Heute habe ich folgende Arbeiten kennen gelernt (selber gemacht, mitgeholfen, zugeschaut) Diese Arbeiten waren für mich:	interessant	eher etwas eintönig	einfach	ziemlich schwierig	sehr schwierig

Kreuze alles an, was für dich zutrifft!

Was ich sonst noch zu diesem Tag sagen möchte: _____



Name Vorname: _____ Klasse _____

3. Meine Schnupperlehr-Bewertung

Im Verlaufe der Schnupperlehre habe ich	Kreuze die für dich zutreffende Bewertungszahl an!				
	1	2	3	4	5
den Beruf gut kennen gelernt					
die häufigsten Arbeiten dieses Berufes kennen gelernt...					
...und zum Teil selber ausgeführt					
Arbeiten kennen gelernt, die ich auch über längere Zeit ausüben möchte					
Gelegenheit gehabt, mit Lehrlingen über ihre Berufslehre in diesem Betrieb zu sprechen					
den Eindruck bekommen, dass in diesem Beruf viele meiner Interessen und Fähigkeiten zum Zuge kommen					
bemerkt, dass meine schulischen Lieblingsfächer in diesem Beruf gefragt sind					
mich unter diesen Berufsleuten sehr wohl gefühlt					
den Eindruck erhalten, dass der Beruf abwechslungsreich ist					
immer eine verantwortliche Person vorgefunden					
schon den Empfang am ersten Tag sehr positiv erlebt					
mich jeden Morgen auf den neuen Schnuppertag gefreut					



Name Vorname: _____ Klasse _____

4. Bericht der Schnupperlehr-Verantwortlichen 1

Hinweis für den Schnupperlehrling:
Gib eine Kopie dieses Blattes am
ersten Tag der Schnupperlehre den
Schnupperlehr-Verantwortlichen ab!

Am Ende der Schnupperlehre sollten die Verantwortlichen mit dem Schnupperlehrling, wenn möglich auch mit den Eltern, über die gegenseitigen Erfahrungen reden. Die Beobachtungen während der Schnupperlehre können auf diesem Beurteilungsbogen festgehalten werden. Er sollte dem Schnupperlehrling – am besten während des Gesprächs – abgegeben werden. Nicht nur lobende, sondern auch kritische Bemerkungen können der Schülerin oder dem Schüler bei den weiteren Bemühungen um eine Lehrstelle hilfreich sein.

Name des Schnupperlehrlings _____
Geburtsdatum _____
Betrieb _____
Schnupperlehrbetreuer/in _____
Schnupperlehre von – bis _____
im Beruf _____

Wie wurden die Aufgaben
begriffen, angegangen
und ausgeführt?

	⊕⊕	⊕	⊕/-	⊖	⊖⊖	
sehr selbständig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	brauchte viel Unterstützung
sehr sorgfältig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unsorgfältig
sehr rasch, zügig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr langsam
sehr geschickt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr ungeschickt

Begründung, Bemerkungen: _____



Name Vorname: _____ Klasse _____

5. Bericht der Schnupperlehr-Verantwortlichen 2

Wie ist seine/ihre
Persönlichkeit
einzuschätzen?

	⊕⊕	⊕	⊕/-	-	--	
sehr offen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr verschlossen
sehr selbstsicher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unsicher
sehr hilfsbereit, kooperativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wenig hilfsbereit, unkooperativ
sehr höflich, zuvorkommend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr vorlaut, rücksichtslos
sehr zuverlässig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unzuverlässig

Begründung, Bemerkungen:

Wie schätzen Sie Interesse
und Eignung für den
Beruf ein?

	⊕⊕	⊕	⊕/-	-	--	
sehr interessiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wenig interessiert
sehr geeignet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ungeeignet

Begründung:

Zusätzliche Bemerkungen und
Beobachtungen (auch von
anderen Mitarbeiter/innen):

Wurde der Bericht mit dem
Schnupperlehrling besprochen?

ja nein

Ausgestellt durch:

Ort, Datum
